



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Faculdade de Administração da FESPSP

PLANO DE ENSINO 2S - 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|---------|
| DISCIPLINA | Seminário de Pesquisa e Extensão | CARGA HORÁRIA | 36h |
| CURSO | Administração | SEMESTRE | 4º / 6º |
| PROFESSOR | Karin Müller | TITULAÇÃO | Dra . |
| CÓDIGO DA DISCIPLINA | | | |

II – OBJETIVOS

GERAL

Consolidar os conhecimentos acadêmicos por meio de atividades que promovam interação transformadora entre a Instituição e comunidade, por meio de ações práticas que articulem o ensino, pesquisa e extensão.

ESPECÍFICOS

Desenvolver projetos extensionistas que causem impacto positivo na comunidade.

Aplicar os projetos junto à comunidade

Desenvolver indicadores que possam mensurar os resultados

Praticar o trabalho em equipe

Desenvolver competências socioemocionais por meio das ações práticas junto à comunidade

III – EMENTA

Busca estimular a formação de um cidadão crítico e responsável, a fim de respeitar e promover a interculturalidade, principalmente nas áreas de comunicação, cultura, direitos humanos, justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia, produção e trabalho. Neste contexto, são consideradas atividades de extensão intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e a IES, vinculadas à formação discente. Tais atividades a serem realizadas ao longo do curso são programas; projetos; seminários; palestras; cursos e oficinas; eventos; prestação de serviços

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Apresentação da proposta de projeto e metodologia utilizada;
- Compreensão sobre a importância dos seminários extensionistas e de pesquisa;



- Continuidade e finalização do projeto extensionista do semestre anterior
- Acompanhamento e Planejamento – Acompanhamento interconectado com as disciplinas do semestre
- Implementação do projeto para o semestre
- Desenvolvimento de indicadores para análise dos resultados

V. METODOLOGIA

- Aprendizagem colaborativa e participativa
- Uso do Design Thinking em diferentes etapas do Projeto
- Abordagem ágil pelo Project Model Visual - Canvas
- Uso plataformas tecnológicas e interativas
- Acompanhamento / orientação para o desenvolvimento extensionista

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação do desenvolvimento individual e coletivo durante todo o semestre, das entregas programadas e dos resultados finais.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BONSIEP, Gui . Design como Prática de Projeto. Editora Blucher. São Paulo, 2012.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados, 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2014.

ROBSON, Camargo; RIBAS, Thomaz. Gestão ágil de projetos. São Paulo: Saraiva, 2019.

Bibliografia Complementar:

BRANCO, Renato Henrique Ferreira; LEITE, Dinah Eluze Sales; JUNIOR, Rubens Vinha. Gestão Colaborativa de Projetos. São Paulo: Saraiva, 2016.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto; tradução Magda Lopes. "5a. ed. " Porto Alegre: GRUPO A, 2021

BRASIL. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e da outras providências. Diário Oficial da União, seção 1, Brasília, DF,. ed. 243, p. 49-50, 19 dez. 2018. Resolução CNE/CES 7/2018. Disponível: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000011/00001196.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2021



BRASIL. Plano Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESu / MEC. Disponível em:

http://www.prae.ufrpe.br/sites/prae.ufrpe.br/files/pnextensao_1.pdf

PRADO, Fernando Leme do. Metodologia de Projetos. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

Obs. A bibliografia aqui listada é uma referência básica para os Seminários ao longo de todos os semestres, podendo sofrer complementos, acréscimos e adotar outros formatos (vídeos, filmes, documentos de projetos culturais ou sociocomunitários, relatos de experiência...) em conformidade com as temáticas, projetos e interesses locais dos estudantes, bem como sua atualização à luz dos debates e ações desenvolvidos no âmbito da disciplina. A disciplina é semestralmente avaliada, elaborada e planejada no coletivo formado por NDE, Coordenação de Curso, Coordenação de Pesquisa e Extensão e Colegiado de Curso.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Data | Modalidade | Conteúdo programático |
|-------|-----------------|--|
| 12/08 | Presencial/Semi | Apresentação da disciplina |
| 19/08 | Presencial/Semi | Revisão de conteúdos |
| 26/08 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 02/09 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 09/09 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 16/09 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 23/09 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 30/09 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 07/10 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 14/10 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 21/10 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 28/10 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 04/11 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 11/11 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 18/11 | Presencial/Semi | Desenvolvimento dos projetos: discussão e práticas |
| 25/11 | Presencial/Semi | Apresentação e entrega dos projetos |
| 02/12 | Presencial/Semi | Semana de provas substitutivas |
| 09/12 | Presencial/Semi | Lançamento de notas |
| 16/12 | Presencial/Semi | Semana de exames finais |